

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Érica Gómez – Francisco Rubio-Angela Mejía		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico científico, Desarrollo humano y Lúdico recreativo	
CLEI: II	GRUPOS: 01, 02 , 03	PERIODO: 2	CLASES:
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 26 de julio	FECHA DE FINALIZACIÓN: 31 de julio	

PROPÓSITO

Al finalizar la realización de la guía **23** los estudiantes del **CLEI 2** comprenderán la importancia de analizar los diferentes sucesos de la vida diaria, con una posición crítica y reflexiva. Valoraran lo fundamental de expresar los distintos estados de ánimo, los sentimientos y los pensamientos de manera asertiva. Aprovecharan el tiempo libre en casa, manejando de manera propositiva los momentos de ocio, lúdica y recreación e implementaran hábitos de vida saludable a través de ejercicios de expresión visual, sonora y corporal y comprenderán temas relacionados con el medio ambiente y las regiones geográficas, promoviendo así acciones que favorecen el conocimiento y cuidado de su entorno y su persona.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

RELACION CON LA COMUNIDAD Y LA NATURALEZA

“Un sentimiento de respeto, de asombro, la dolorosa sensación de que la humanidad se iba degradando, anidaba en todos los corazones. La naturaleza, nuestra madre, nuestra amiga, volvía hacia nosotros su rostro amenazante. Nos demostraba sencillamente que, aunque nos permitía asignarle leyes y someter sus poderes aparentes, ella, moviendo apenas un dedo, podía hacernos temblar” Mary Shelley (2007:260).

RESPONSABLES CON EL MEDIO AMBIENTE

Si queremos conservar los recursos que nos ofrece la naturaleza, debemos actuar con responsabilidad. Nuestras acciones diarias tienen un afecto en el ambiente que,

aunque individualmente parece pequeña repetida día a día y sumada al que producimos todos, llega a ser muy grande.

¿Cuánto tiempo tardan en biodegradarse los desechos?



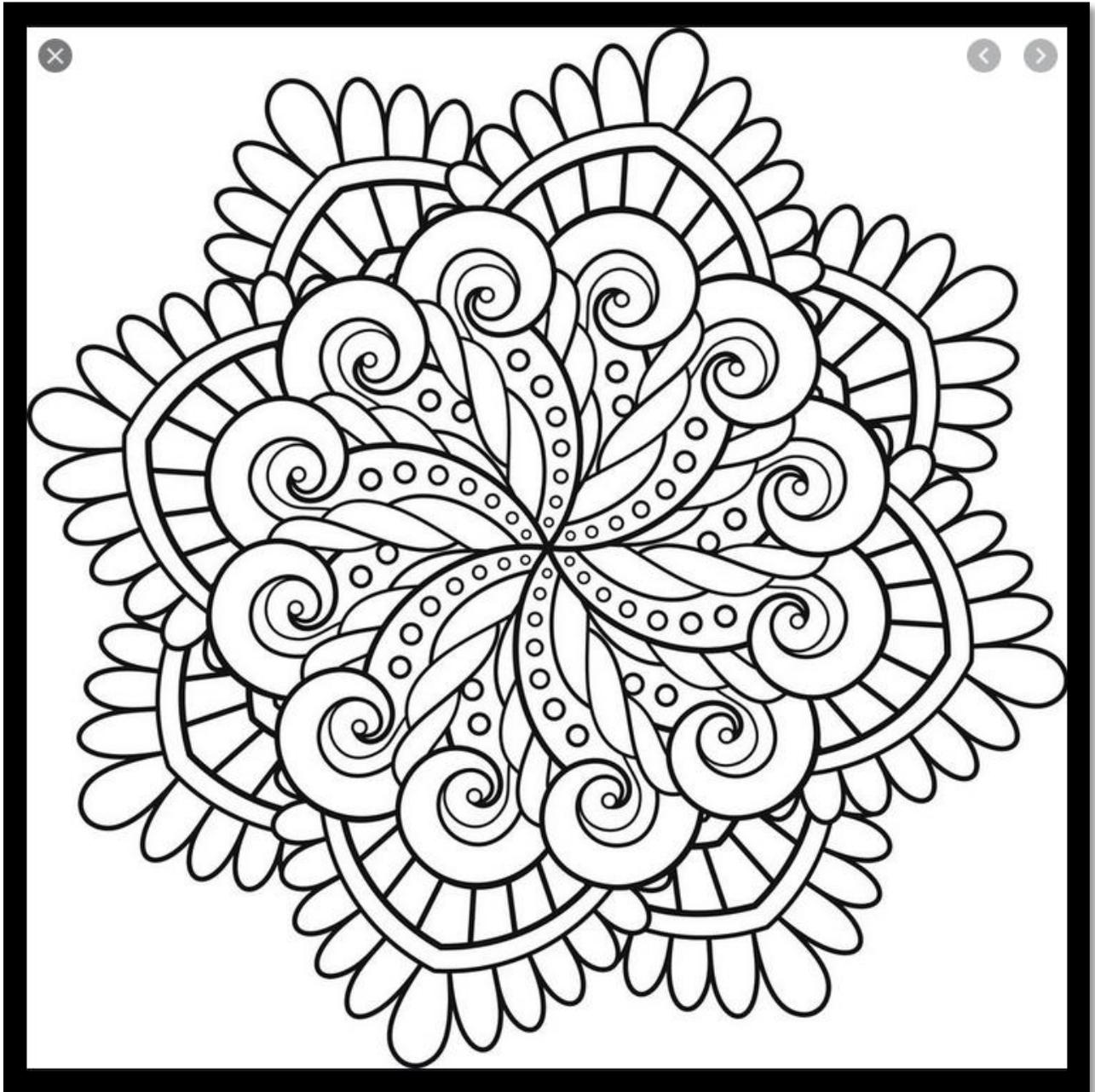
MANDALAS Y SUS FORMAS

El significado de cada mandala dependerá precisamente de las formas y colores. Los significados que guardan las principales formas de los mandalas son los siguientes:

- **Círculo:** significa 'lejanía', pero también tiene que ver con la 'seguridad, lo absoluto y el verdadero yo'.
- **Cuadrado:** se relaciona especialmente con 'el equilibrio y la estabilidad'.
- **Triángulo:** su significado está relacionado con 'el agua, la transformación y la vitalidad'.
- **Espiral:** esta forma tiene que ver con las 'energías curativas'.
- **Cruz:** símbolo de decisiones y está relacionado muy estrechamente con los 4 puntos cardinales.
- **Corazón:** su significado tiene que ver con 'la unión, el amor y la felicidad'.
- **Estrella:** esta forma tiene un significado asociado con 'la libertad y la espiritualidad'.
- **Pentágono:** nos acerca a los símbolos de 'la tierra, el agua y el fuego y a la forma del cuerpo humano'.
- **Hexágono:** esta forma tiene como significado 'el equilibrio y la unión de los contrarios'.



COLOREAR el mandala con tus colores preferidos. ¿Tus colores preferidos son primarios, secundarios, cálidos, fríos? Mientras lo coloreas, reflexiona si eres responsable con tu medio ambiente y estás dispuesto hacer.



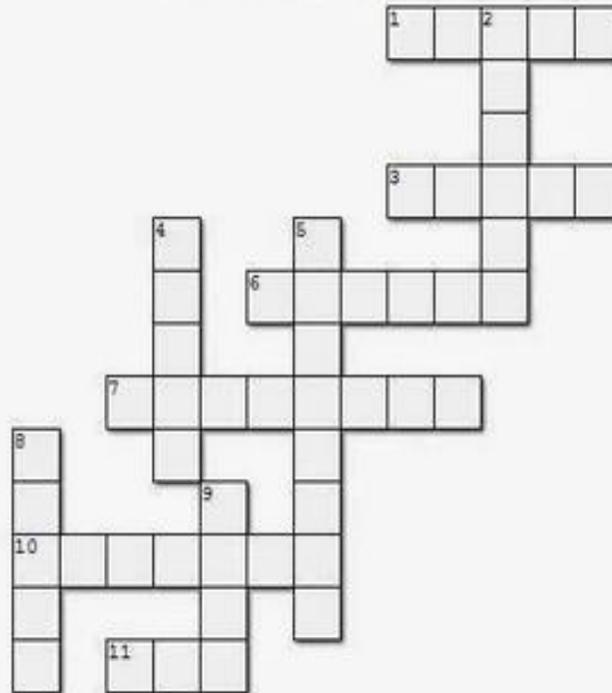
ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. **RESOLVER** el crucigrama sobre los recursos naturales. Lee con atención.



RECURSOS NATURALES

Complete el crucigrama



Horizontal

1. PRODUCTO QUE SE RECICLA
3. DERIVADO DE LA LECHE
6. MATERIA PRIMA PARA HACER MUEBLES
7. RECURSO NO RENOVABLE PARA OBTENER ENERGÍA
10. PÉRDIDA DEL SUELO POR FALTA DE VEGETACIÓN
11. PRODUCTO NO RENOVABLE QUE LE HECHAMOS A LAS COMIDAS

Vertical

2. PRODUCTO QUE SE SACA DE LA CAÑA DE AZÚCAR
4. RECURSO RENOVABLE PARA RESPIRAR
5. DERIVADO DEL PETRÓLEO QUE USAN LOS CARROS Y PRODUCE CONTAMINACIÓN
8. MATERIA PRIMA PARA HACER ZAPATOS
9. RECURSO QUE OBTENEMOS DE LAS ABEJAS

BUSCAR en la sopa de letras las palabras que vemos a la izquierda, reflexionar sobre la situación de nuestro planeta y **ELABORAR** un afiche en el que invites a los niños del colegio a cuidarlo y protegerlo.

agua
 animales
 biodegradable
 biodiversidad
 contaminación
 deforestación
 desertificación
 desperdicios
 ecología
 emisión
 energía
 erosión
 hábitat
 naturaleza
 planeta
 preservar
 reciclar
 reducir
 reutilizar
 tierra


¡Cuidemos nuestro planeta!

Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

1. Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
2. Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.



G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü									
A	N	I	M	A	L	E	S	Z									
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I									
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K									
O	I	E	N	E	R	G	Í	A									
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B									
O	I	P	L	A	N	E	T	A									
G	Ó	D	E	S	P	E	R	D	I	C	I	O	S	Ú	A	H	R
Í	N	G	X	É	P	R	E	S	E	R	V	A	R	S	G	Á	E
A	R	E	C	I	C	L	A	R	N	Ó	W	P	O	W	U	B	D
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	L	H	A	I	U
É	N	M	N	K	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	Q	T	C
D	E	S	E	R	T	I	F	I	C	A	C	I	Ó	N	R	A	I
T	I	E	R	R	A	V	G	N	U	E	E	Z	É	N	O	T	R

www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)

2. ELABORAR TU ALBÚM DE MANDALAS.

Necesitas los siguientes materiales:
 Diez hojas de papel blanco y colores, pinturas o crayolas. Lo entregas al finalizar el periodo. Recuerda las recomendaciones que se te dieron en la guía 22

Puedes comprar una revista para colorear mandalas y con ellos hacer tu álbum o construir tus propios mandalas.

3. ACTIVIDAD EVALUATIVA.

SEMBRAR una planta que se llama **lengua de suegra**, cuidarla para llevarla al colegio cuando iniciemos nuestra educación presencial.

CONSULTAR cuales son los beneficios que nos proporciona esta planta.

FUENTES DE CONSULTA

<https://es.slideshare.net/MARIADEJESUS5489/situacin-didctica-cuidemos-el-medio-ambiente>

<https://me-encanta-escribir.blogspot.com/2015/05/cuidemos-nuestro-planeta.html?m=1>

<https://centrep psicologicaizen.com/conoces-los-beneficios-terapeuticos-los-mandalas/>